


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экологической геологии


/И.И. Косинова/
расшифровка подписи
05.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Методы регулирования природоохранной деятельности

1. Код и наименование направления подготовки: 05.03.01 «Геология»
2. Профиль подготовки: экологическая безопасность недропользования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом геологического факультета, протокол №7 от 24.06.2021
8. Учебный год: 2023 - 2024 Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является практическое закрепление теоретических знаний и практических навыков по определению затрат промышленности на экологические сборы, штрафы, негативное воздействие на окружающую среду.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство и освоение современных методов управления природоохранной деятельностью;
- приобретение навыков в определении затрат на экологические сборы, штрафы;
- освоение современного правового механизма, регулирующего негативное воздействие на окружающую среду.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методы регулирования природоохранной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. 3 курс, 6 сессия.

Дисциплина «Методы регулирования природоохранной деятельности» базируется на компетенциях курсов «Экология», «Международное регулирование охраны окружающей среды». Полученные знания, умения и навыки студенты используют при изучении курсов «Правоведение», «Менеджмент в экологии», при прохождении производственной преддипломной практики

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|---------|---|---|
| ПК-4 | Способен к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств; осуществляет экономическое регулирование природоохранной деятельности в промышленности | ПК-4.2 | Рассчитывает затраты промышленности на экологические сборы, штрафы, негативное воздействие на окружающую среду | <p>Знать: нормативные правовые акты, подзаконные акты, закрепляющие методы регулирования природоохранной деятельности в области недропользования в РФ.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты, подзаконные акты РФ при расчете экологических сборов, штрафов, негативного воздействия на окружающую среду в сфере недропользования.</p> <p>Владеть: знаниями о порядке применения нормативных правовых актов, подзаконных актов РФ закрепляющих методы регулирования природоохранной деятельности в области недропользования.</p> |
| ПК-5 | Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологическ | ПК-5.1. | Разрабатывает планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности на основании эколого-экономического обоснования | <p>Знать: нормативные правовые акты, подзаконные акты, закрепляющие планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности в РФ.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты, подзаконные акты РФ при разработке планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности в сфере недропользования.</p> <p>Владеть: знаниями о порядке применения нормативных правовых актов, подзаконных актов РФ закрепляющих разработку планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности в области недропользования.</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| | ой безопасности в промышленности | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 /72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | № 2 |
| Аудиторные занятия | 38 | 38 |
| в том числе: | лекции | 26 |
| | практические | 12 |
| | лабораторные | -//- |
| Самостоятельная работа | 34 | 34 |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час., зачет 0 час.) | | |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|--|--|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Нормирования в области охраны окружающей среды. | Нормирование. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. | Методы регулирования природоохранной деятельности |
| 1.2 | Экспертиза как особый вид деятельности по оценке соответствия. | Экологическая экспертиза, экспертиза проектной документации, экспертиза промышленной безопасности. | Методы регулирования природоохранной деятельности |
| 1.3 | Технологические нормативы и технические нормативы. Штрафы. | Технологические показатели. Приказ Минприроды России от 14.02.2019 N 89 "Об утверждении Правил разработки технологических нормативов". Постановление Правительства РФ от 26.10.2019 N 1379 "Об утверждении Правил отнесения водных объектов к категориям водных объектов для целей установления технологических показателей наилучших доступных технологий в сфере очистки сточных вод с использованием централизованных систем водоотведения поселений или городских округов". Объекты централизованных систем водоотведения. | Методы регулирования природоохранной деятельности |
| 1.4 | Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы. | Установление временно разрешенных выбросов, временно разрешенных сбросов. Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 828 "Об утверждении Правил выдачи разрешений на временные выбросы". Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 N 2055 "О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух". Постановление Правительства РФ от 23.07.2007 N | Методы регулирования природоохранной деятельности |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | | 469 (ред. от 08.06.2011) "О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей". | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Нормирования в области охраны окружающей среды. | Нормирование. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. | Методы регулирования природоохранной деятельности |
| 2.2 | Экспертиза как особый вид деятельности по оценке соответствия. | Экологическая экспертиза, экспертиза проектной документации, экспертиза промышленной безопасности. | Методы регулирования природоохранной деятельности |
| 2.3 | Технологические нормативы и технические нормативы. Штрафы. | Технологические показатели. Приказ Минприроды России от 14.02.2019 N 89 "Об утверждении Правил разработки технологических нормативов". Постановление Правительства РФ от 26.10.2019 N 1379 "Об утверждении Правил отнесения водных объектов к категориям водных объектов для целей установления технологических показателей наилучших доступных технологий в сфере очистки сточных вод с использованием централизованных систем водоотведения поселений или городских округов". Объекты централизованных систем водоотведения. | Методы регулирования природоохранной деятельности |
| 2.4 | Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы. | Установление временно разрешенных выбросов, временно разрешенных сбросов. Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 828 "Об утверждении Правил выдачи разрешений на временные выбросы". Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 N 2055 "О предельно допустимых выбросах, временно разрешенных выбросах, предельно допустимых нормативах вредных физических воздействий на атмосферный воздух и разрешениях на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух". Постановление Правительства РФ от 23.07.2007 N 469 (ред. от 08.06.2011) "О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей". | Методы регулирования природоохранной деятельности |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.1 | Нормирования в области охраны окружающей среды. | 10 | - | - | 5 | 15 |
| 1.2 | Экспертиза как особый вид деятельности по оценке соответствия. | 5 | - | - | 5 | 10 |
| 1.3 | Технологические нормативы и технические нормативы. Штрафы. | 5 | - | - | 5 | 10 |
| 1.4 | Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы. | 6 | - | - | 5 | 11 |
| 2.1 | Нормирования в области охраны окружающей среды. | - | 4 | - | 5 | 9 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Экспертиза как особый вид деятельности по оценке соответствия. | - | 4 | - | 5 | 9 |
| 2.3 | Технологические нормативы и технические нормативы. Штрафы. | - | 4 | - | 2 | 6 |
| 2.4 | Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы. | - | 4 | - | 2 | 6 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для данной дисциплины имеется электронный курс, где размещены презентации, ссылки на литературу, вопросы для самоконтроля, задания для текущей аттестации.

| Вид работы | Методические указания |
|--|--|
| <i>Подготовка к лекциям, работа с презентационным материалом и составление конспекта</i> | Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, знакомит с новым материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе. В ходе лекционных занятий рекомендуется: а) вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт исследований; б) оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; в) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; г) дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой |
| <i>Практические занятия</i> | Практические занятия предполагают их проведение в различных формах, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и освоенных компетенций с проведением текущих аттестаций При подготовке к <u>практическому занятию</u> необходимо изучить теоретический материал, который будет использоваться в ходе выполнения практической работы. Нужно внимательно прочитать методическое указание (описание) к практической работе, продумать план проведения работы. Непосредственно выполнению практической работы иногда предшествует краткий опрос обучающихся преподавателем для выявления их готовности к занятию. Опрос обучающихся может проходить в игровой форме типа «Викторина» или «Скажи иначе». При защите результатов практического задания преподаватель беседует со студентом, выявляя глубину понимания им полученных результатов. |
| <i>Консультации</i> | Консультации предполагают вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Отсюда основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации. Вместе с тем на консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы при выполнении конкретного задания. Такие консультации могут проводиться и с помощью электронной почты. Рекомендация: чтобы консультация прошла результативно, вопросы нужно готовить заранее. |
| <i>Подготовка к текущей аттестации</i> | Текущая аттестация – это контроль процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков; оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий. Возможны следующие формы текущей аттестации: а) контрольная работа; б) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; в) реферат; г) доклад, сообщение; д) собеседование и др. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.). При подготовке к текущей |

| | |
|--|---|
| | <p>аттестации необходимо, изучить конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, проработать рекомендованную дополнительную литературу, сделать записи по рекомендованным источникам. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется преподавателем. Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры.</p> |
| <p><i>Выполнение кейс-задания (ситуационная задача)</i></p> | <p>Кейс (ситуационная задача) — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Решить кейс – это значит исследовать предложенную ситуацию (кейс), собрать и проанализировать информацию, предложить возможные варианты действий и выбрать из них наиболее предпочтительный вариант. Алгоритм решения кейс-задания: а) анализ кейса; б) выдвижение гипотезы; в) выбор оптимального варианта; г) прогнозирование; д) анализ предполагаемых результатов; е) оформление результатов решения кейса и его защита или презентация</p> |
| <p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></p> | <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который рассматривался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из: а) повторения лекционного материала; б) подготовки к семинарам (практическим занятиям); в) изучения учебной и научной литературы; г) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); д) решения задач, выданных на практических занятиях; ж) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; з) подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); и) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; к) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; л) выполнения выпускных квалификационных работ и др.; м) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями факультета на их консультациях; н) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах рабочей программы дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы</p> |
| <p><i>Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен/зачет/зачет с оценкой</i></p> | <p>Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: а) самостоятельная работа в течение семестра; б) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; в) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В период подготовки обучающийся вновь обращается к пройденному учебному материалу. Подготовка осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.</p> |

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Правовые основы недропользования. Бударина В.А., Косинова И.И., Савко К.А., Репина Е.М. Воронеж: Научная книга, 2015.—118с. (Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (05.03.01) и магистратуры (05.04.01) по направлению подготовки Геология) . ISBN 978-5-98222-870-3. |
| 2 | Экологическая геология : учебно-методическое пособие для бакалавров геологического факультета / сост.: М.А. Хованская, А.А. Валяльщикова, М. Г. Воробьева .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019 .— 71 с |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | Экологическое право : Учеб. пособие / Р. К. Гусев ; Отв. ред. Г. Е. Быстров; Моск. гос. юрид. акад. — М. : Контракт: ИНФРА-М, 2000 .— 202 с. — (Право в вопросах и ответах) .— ISBN 5-900785-42-4. |
| 4 | Управление земельными ресурсами : учебное пособие / [Т.А. Девятова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Т.А. Девятовой] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 185 с. : ил., табл. — Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.177-185 .— ISBN 978-5-9273-2316-6. |
| 5 | Экологическая геология : учебно-методическое пособие для бакалавров геологического факультета / сост.: М.А. Хованская, А.А. Валяльщикова, М. Г. Воробьева .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019 .— 71 с |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 10 | ЗНБ Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru |
| 11 | ЭБС "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru |
| 12 | Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ |
| 13 | Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов http://www.geokniga.org/ |
| 14 | Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии http://www.jurassic.ru/amateur.htm |
| 15 | Конструктор сайтов https://sites.google.com/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Экологическое право России : Практикум / Ф. Х. Адиханов; Алт. гос. ун-т .— Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2000 .— 175,[1] с. — ISBN 5-7904-0040-X |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - электронный курс «Экологическое право»

| №пп | Программное обеспечение |
|-----|---|
| 1 | WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc |
| 2 | OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc |
| 3 | Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 5 | Офисное приложение AdobeReader |
| 6 | Офисное приложение DjVuLibre+DjView |

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| |
|---|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора |
| Учебная аудитория (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук. |

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Нормирования в области охраны окружающей среды. | ПК-4 | ПК-4.2 | Тестовые задания |
| 2 | Экспертиза как особый вид деятельности по оценке соответствия. | ПК-4 | ПК-4.2 | Тестовые задания |
| 3 | Технологические нормативы и технические нормативы. Штрафы. | ПК-4 | ПК-4.2 | Кейс-задача |
| 4 | Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы. | ПК-4 | ПК-4.2 | Творческое задание групповое/индивидуальное |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов Практическое задание |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Для дисциплины «Методы регулирования природоохранной деятельности» предусмотрена одна текущая аттестация, которая состоит из нескольких частей и растянута во времени. Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Тестовые задания по тематическим разделам лекций

Тестирование предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Тест включает порядка 100 вопросов и может состоять из нескольких тематических блоков. Ответы на вопросы ограничены временными рамками.

Полные тестовые задания размещены в электронном курсе «Методы регулирования природоохранной деятельности».

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Нормативы качества окружающей среды устанавливаются Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> а. Только для юридических лиц. <input type="radio"/> б. Для оценки состояния окружающей среды. <input type="radio"/> в. Для проведения научно-исследовательских работ. |
| 2 | <p>Технологические нормативы разрабатываются... Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> а. юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории. <input type="radio"/> б. только юридическими лицами, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории. <input type="radio"/> в. Только индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории. |
| 3 | <p>Области применения наилучших доступных технологий устанавливаются... Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> а. Юридическими лицами. <input type="radio"/> б. Правительством Российской Федерации. <input type="radio"/> в. Президентом Российской Федерации. |
| 4 | <p>Недра могут быть предоставлены в пользование... Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. на определенный срок. б. на неопределенный срок. в. как на определенный, так и на неопределенный срок. |
| 5 | <p>Материалы оценки воздействия на окружающую среду включают в себя... Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. комплект документации, подготовленной при проведении оценки воздействия на окружающую среду планируемой (намечаемой) хозяйственной и иной деятельности. б. комплект документации, подготовленной для подачи в органы налогового контроля.. в. комплект документации, подготовленной для подачи в суд. |

Рекомендуемые критерии оценок за выполнение теста (% правильных ответов на вопросы от общего количества вопросов):

- 0-40% - «неудовлетворительно»
- 41-60% - «удовлетворительно»
- 61-80% - «хорошо»
- 81-100% - «отлично»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры вопросов к экзамену

1. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду.
6. Правила исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
7. Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду.
8. Отчетный период в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду.
9. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
10. Экологическое страхование.
11. Экономическое стимулирование прекращения производства и использования озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
12. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
13. Нормативы качества окружающей среды.
14. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
15. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
16. Технологические нормативы и технические нормативы.
17. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
18. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
19. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду.
20. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
21. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.
22. Наилучшие доступные технологии.
23. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
24. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
25. Комплексное экологическое разрешение.
26. Декларация о воздействии на окружающую среду.
27. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
28. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
29. Требования в области охраны окружающей среды при архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ПК-1 Способен проводить эколого-геологические наблюдения на современном оборудовании, выполнять их; осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы эколого-геологического содержания

ДИСЦИПЛИНА: Экологическое проектирование недропользования

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Экологическое проектирование недропользования включает в себя задачи...?:

1. проводить экологические расчеты на современном оборудовании, составлять схемы, карты, планы, разрезы эколого-геологического содержания
2. проводить гидрогеологические наблюдения на современном оборудовании, составлять схемы, карты, планы, разрезы гидрогеологического содержания
3. проводить геофизические наблюдения на современном оборудовании, составлять схемы, карты, планы, разрезы
4. проводить геологические наблюдения на современном оборудовании
5. проводить геологические наблюдения на современном оборудовании

ЗАДАНИЕ 2 После проведения работ по недропользованию осуществляется...?:

1. рекультивация земель
2. строительство сооружений
3. загрязнение атмосферного воздуха
4. создание особо охраняемых природных территорий

ЗАДАНИЕ 3 Какие карты используются при проведении экологического проектирования недропользования?

1. эколого-геологические
2. туристические
3. навигационные
4. политические

ЗАДАНИЕ 4 Какой вид экологических проектов составляется при проектировании недропользования?

1. проект оценки воздействия на окружающую среду
2. проект архитектурных решений
3. проект организации строительства
4. проект конструктивных решений

ЗАДАНИЕ 5 Проекты по экологическому проектированию недропользования при экспертизе должны соответствовать?

1. Федеральному закону «Об экологической экспертизе», и Федеральному закону «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

ЗАДАНИЕ 6 Какой из перечисленных проектов относится к экологическому проектированию недропользования?

1. оценка воздействия на окружающую среду при добыче железной руды
2. оценка воздействия на окружающую среду при строительстве домов
3. оценка воздействия на окружающую среду при строительстве железной дороги
4. оценка воздействия на окружающую среду при строительстве автомобильной дороги

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Кто составляет проекты экологического проектирования недропользования?

Ответ: Эколог

ЗАДАНИЕ 2 С какой целью производится экологическое проектирование недропользования?

Ответ: с целью охраны окружающей среды

ЗАДАНИЕ 3 Чем обоснована необходимость обязательного проведения экологического проектирования недропользования в России?

Ответ: законодательством России

ЗАДАНИЕ 4 Кто проверяет соответствие проектов экологического обоснования недропользования?

Ответ: Эксперт (экспертиза)

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Опишите факторы (воздействие) которые необходимо учитывать при экологическом проектировании ГОКов

Ответ: Ответ должен содержать описание влияния выбросов от ГОКов, влияние на подземные воды (откачек и загрязнения), загрязнение поверхностных вод, деградацию почв, растительного и животного мира.

ЗАДАНИЕ 2 Перечислите основные сферы, воздействие на которые необходимо оценить при экологическом проектировании недропользования?

Ответ должен содержать влияние на литосферу, атмосферу, гидросферу (поверхностные и подземные воды), почвы (педосферу).

ПК-5 Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 В каком проекте по обоснованию недропользования учитывается внедрение новой природоохранной техники и технологий

1. перечень мероприятий по охране окружающей среды
2. проект организации строительства
3. проект электроснабжения
4. проект архитектурных решений

ЗАДАНИЕ 2 Проект геологического изучения недр должен в обязательном порядке содержать сведения о....?

1. влиянии на окружающую среду недропользования
2. архитектурных решениях
3. организации электроснабжении
4. структуре населения

ЗАДАНИЕ 3 Что необходимо для разработки планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации?

1. оценить загрязнения компонентов окружающей среды
2. оценить количество осадков
3. оценить тектонику района
4. оценит социальные условия

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Кто на предприятии (должность) формирует проект «Перечень мероприятий по окружающей среде», в котором разрабатываются планы внедрения новой природоохранной техники?

Ответ: Эколог

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Что дает предприятию внедрение новой природоохранной техники и технологий?

Ответ должен содержать сведения о снижении выбросов загрязняющих веществ или снижении сбросов загрязняющих веществ, или уменьшения отходов, а также улучшении качества окружающей среды.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));

- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).